

1000 NAJCZĘŚCIEJ UŻYWANYCH SŁÓW W JĘZYKU ANGIELSKIM



WWW.MATEUSZSTASICA.PL

WWW.PLA-SCHOOL.PL

Zanim zaczniesz się uczyć

Wydrukuj cały arkusz. Warto! Może być dwustronnie. Najpierw zajmijmy się Twoją Motywacją wewnętrzną. Odpowiedz:

Czemu chcę się nauczyć angielskiego?

Motywacje:

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.

Co osiągnę dzięki angielskiemu?

Cele:

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.

Jakie realne pozytywne aspekty da mi angielski? Korzyści:

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.

Ile czasu i w jakie dni mogę poświęcić na naukę. Wypisz:

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.

Zaraz zobaczysz ile trzeba włożyć w to pracy i mnie zapytasz:

1. Dlaczego tak dużo zdań?

To dlatego, że nie da się inaczej nauczyć słów, których później miałbyś lub miałabyś płynnie używać w jakiegokolwiek rozmowie.

Znaczenie słowa istnieje jedynie zanurzone w kontekście (sytuacji).

Ucząc się, twórz konteksty!

Na przykład to słowo:

- Zamek

Ono powoduje różne wyobrażenia. U jednych to będzie zamek jako budowla, u innych ten od spodni.

Nigdy nie ucz się tłumaczeń. Nie zapamiętuj listy słówek. Ucz się ich przez używanie, bo tylko tak tworzysz skojarzenia w swoim mózgu.

2. Przecież popełnię w tych zdaniach wiele błędów! Po co je pisać?

Napiszesz zdania z którymi pójdziesz do nauczyciela. Oczywiście, że możesz się uczyć samodzielnie – ale wtedy nikt nie da Ci gwarancji, że nie uczysz się czegoś z błędem. Ten nauczyciel będzie w stanie Ci pomóc widząc co robisz dobrze, a co źle. Jednak przede wszystkim ważne jest by „mieć w czym rzeźbić”.

To tak jak deskorolkowiec, który nie nauczy się nowych sztuczek zanim nie przewróci się kilkukrotnie.

Po prostu napisz i nie przejmuj się błędami.

Może wydawać Ci się to dziwne, ale na tym właśnie polega nauka języka.

Musisz popełniać błędy i na nich się uczyć.

Jeżeli nie chcesz poświęcać na to całego życia, to potrzebujesz wsparcia kogoś bardziej doświadczonego. Tak samo jest Ci ktoś potrzebny, abyś nie nabrał złego nawyku.

Powtarzanie pewnych czynności w sposób błędny – utrwala je i sprawia, że przestajemy na nie zwracać uwagę.

Z tego powodu będziemy ślepi na ewentualne „lepsze rozwiązania”.

Miałem tak z goleniem się maszynką. Wizyta u tatuażysty, który musi ogolić do zera tatuowane miejsce, uświadomiła mi, że nie robi się tego jak na reklamach. Tę wiedzę szczególnie polecam Paniom, które depilują np. nogi. Spora oszczędność czasu i łatwość wykonania gwarantowane!

3. Czemu zaczynamy od czasowników?

To nie przypadek, że czasowniki znalazły się na pierwszym miejscu. Właśnie czasowniki są najważniejsze, ponieważ to one są najważniejszą częścią zdania. Dorosły, w przeciwieństwie do małego dziecka, musi opierać komunikaty o czynności.

Często bazujemy na danym czasowniku. Przecież iść możemy szybko, powoli, jutro, zaraz, do sklepu, w góry, z Januszem, albo w ogóle nie iść.

Dodatkowo sporo czasowników może mieć różne znaczenia. W szczególności, jeżeli dodamy do nich *Przymyki* (ang. prepositions).

Zobacz przykłady:

- *Look* - patrzeć
- *Look for* - szukać czegoś
- *Look after* - opiekować się
- *Look around* - rozglądać się
- *Look out* - uważać

4. Jak rozpocząć naukę?

Najpierw przeczytaj kolumnę z wyrazami w języku polskim. Zakreśl lub w jakiś inny sposób wyraźnie zaznacz te słowa, które uważasz, że używałbyś albo używałabyś najczęściej! Proponuję Ci, aby skupić się właśnie na zaznaczonych wyrazach.

5. Dlaczego?

Na swoich seminariach lub konsultacjach sporo opowiadam o kwestiach językowych. Często są to

fakty, których zwyczajni ludzie nie są świadomi. A jednak powinni o nich wiedzieć, aby efektywnie przyswajać języki obce!

Jednym z poruszanych przeze mnie faktów jest *idiolekt*.

Jednak ja tę kwestię określam inaczej. *Idiolekt* to dla mnie zbyt wąskie wyrażenie. Lubię do niektórych pojęć czy teorii dorzucać własne przemyślenia i doświadczenia. Później całość nazywam dla samego siebie (oraz moich uczniów) tak, by brzmiało bardziej logicznie i trochę bardziej przyziemnie.

Czyli ten „*idiolekt+*” nazywam tak: **Tożsamość językowa.**

6. Czym jest Tożsamość Językowa?

Polecam Ci przeczytanie mojego artykułu na ten temat:

<https://mateuszstasica.pl/blog/tozsamosc-jezykowa-czyli-o-twoim-wlasnym-jezyku/>

Na pewno masz swoją Tożsamość Językową. Tak jak każdy przestępca posiada swój idiolekt... Sprawdziłeś lub sprawdziłaś już czym on jest? Come on, w dzisiejszych czasach każdy ma Internet! Przecież nie podam Ci dosłownie wszystkiego na tacy! 😊

CZĘŚĆ PIERWSZA to wyrazy używane przez dosłownie wszystkich ludzi. Im dalej tym „gorzej” pod tym względem. Nie wszyscy używamy tych samych

wyrazów, a już na pewno nie z taką samą częstotliwością.

Pozostaje dobieranie kolejnych interesujących wyrazów, według naszej Tożsamości Językowej. Czemu wspominam Tożsamość Językową? Żebyś zrozumiał lub zrozumiała, że należy skupiać się na sobie.

W nauce języków musimy być odrobinę „samolubni” – inaczej niż w szkołach, w których nauczyciele (nieświadomie) chcą stworzyć nas jednakowymi, szarymi, nie wyróżniającymi się.

To dlatego, że podstawa programowa oraz materiały są uniwersalne. Zastanów się: co lubisz, co uwielbiasz robić, co jest Ci potrzebne, czego używasz? Jak spędzasz dzień? Tak samo jak wszyscy Twoi znajomi?

Nie ma identycznych ludzi. Musisz się różnić i podobnie różne są Twoje

potrzeby. Idąc dalej, nauka języka również musi przebiegać w Twoim przypadku inaczej, musi być oparta o inne materiały czy artykuły.

7. Moja Tożsamość

Językowa

Pokażę Ci na moim przykładzie o co chodzi z Tożsamością.

Nie używam słowa:

„Odrobina” - zawsze mówię **„trochę”**

Kilka zdań wyżej wplotłem ten wyraz umyślnie. Znam to słowo, ale musiałem się nad nim trochę zastanowić i go poszukać w swojej głowie. Mówię też:

„Auto” - rzadko **„samochód”**

„Spróbuj” - nigdy **„skosztuj”**

W językach obcych znajdziemy podobne zależności i wynikają one z indywidualnych upodobań.

Należy być świadomym, że pewne słowa możemy kojarzyć i rozumieć ale nie koniecznie musimy je perfekcyjnie pamiętać czy ich używać.

Zapamiętujemy te, które faktycznie pasują do nas i naszego charakteru, naszych potrzeb.

Nie martw się. Ciągłe się zmieniamy jako ludzie - serio, dlatego z czasem zaczniesz eksperymentować i w naturalny sposób wprowadzać inne słownictwo.

Być może spodoba Ci się jak dane wyrażenie zostało wypowiedziane przez ulubionego aktora, albo przeczytasz w Twojej ulubionej książce coś co zapadnie w pamięci.

Ja w języku francuskim nie

cierpiałem:

„*Je crois que*” (pol. „*Sądzę, że*”)

zawsze mówiłem

„*Je pense que*” (pol. „*Myślę, że*”)

Teraz jest na odwrót!

Rozumiesz już wszystko co trzeba, by rozpocząć naukę słownictwa. Pewnie zwróciłaś lub zwróciłeś uwagę na to, że tego wszystkiego nie mówią w szkołach.

Zwyczajnie tego nie wiedzą. System edukacji niestety nie zmienił się od dziesięcioleci. Mimo wielu badań i odkryć z zakresu psychologii, pedagogiki, lingwistyki etc. – nie wdrożono żadnych ważniejszych zmian. Nie wdrożono żadnych ważniejszych zmian z perspektywy kształcenia ucznia, lecz także wykształcenia nauczycieli.

8. Czy musisz te słowa

„zakuć”?

Podałem Ci około 1000 najczęściej używanych słów w języku angielskim. To świetna lista Twoich pierwszych słów w tym języku i doskonała podstawa, by dalej się uczyć i rozwijać.

Jednak uważaj!

Nie ucz się ich *na pamięć*, tzn. nie zakuwaj! Nigdy nie ucz się na pamięć. W zwyczajnej konwersacji, spontanicznej - słowa wykute na pamięć będą znaczyć niewiele. Po prostu Twój mózg Ci ich nie podsunie, tak sam z siebie.

Zakuwanie i rycie słownictwa na pamięć nie jest efektywne, ponieważ

nie potrafimy następnie takiego słownictwa wykorzystywać w realiach. To błędne myślenie u podstaw sprawia, że marnujesz kolejne godziny podczas nauki.

Dlatego często mówię, że ja nie tylko uczę języków, a uczę komunikowania się w języku obcym...

Do sedna

Język angielski nie ma zbytnio rozbudowanej odmiany czasowników. Mimo wszystko, przyda Ci się pewna pomoc w poprawnym odmienianiu tychże czasowników!

Polecam stronę:

www.worddy.co/en/list-of-irregular-verbs-english

Wystarczy wpisać interesujący nas czasownik, np. go (iść), aby zobaczyć odmianę czasownika. Proponuję skupić się oczywiście na budowaniu najprostszych zdań – tylko w czasie teraźniejszym.

Poniżej pokażę Ci przykład ćwiczenia, które za chwilę zaczniesz wykonywać.

Zaraz wybierzesz słowa (1 faza)

... z których zbudujesz własne krótkie zdania (2 faza).

Następnie wybierzesz kolejne słowa (3 faza)

... dzięki którym rozbudujesz swoje zdanie (4 faza).

W ten sposób łatwiej zapamiętasz słówka!

1 faza:	Weźmy „ja” czyli (I) potem „lubić” (to like), „ten” (this) oraz „zamek”, czyli (castle).	
2 faza:	I like this castle.	(Lubię ten zamek)
3 faza:	Dodajmy do tego „stary”, czyli (old), krótkie „z” czyli (from) oraz nazwę własną: Harry Potter.	
4 faza:	I like this old castle from Harry Potter	(Lubię ten zamek z Harrego Pottera)

*** Oczywiście jeżeli nie znasz jeszcze zasad budowania zdań popełnisz kilka błędów.**

Jednak na takich błędach które sam lub sama popełniłaś będzie łatwiej je

zapamiętać, gdy tylko zaczniesz współpracę z kompetentnym nauczycielem lub

trenerem językowym.

Zagadnienia podstawowe

Są całkiem przydatne. Np. Rodzajniki to najczęściej zapisywane słowa w języku angielskim. Są jednak całkowicie zbędne na początku nauki języka. Poczytaj, a na stronie 8, wykonaj pierwsze ćwiczenie.

Zaimki

I	ja
You	ty
He, She, It	on, ona, ono
We	my
You	wy
They	oni

My	moje
Your	twoje
His, Her, Its	jego, jej, tego
Our	nasze
Your	wasze
Their	ich

For me	dla mnie
For you	dla ciebie
For him, her, it	dla niego, dla niej, dla tego
For us	dla nas
For you	dla was
For them	dla nich

This	To, ten (itd)
That	Tamto (itd)
Those	Tamte (itd)
These	Te (itd)

Rodzajniki nieokreślone

a
an

Rodzajniki określone

the

Days of the week Dni tygodnia

Monday	Poniedziałek
Tuesday	Wtorek
Wednesday	Środa
Thursday	Czwartek
Friday	Piątek
Saturday	Sobota
Sunday	Niedziela

Months

Miesiące

January	Styczeń
February	Luty
March	Marzec
April	Kwiecień
May	Maj
June	Czerwiec
July	Lipiec
August	Sierpień
September	Wrzesień
October	Październik
November	Listopad
December	Grudzień

Numbers

Liczby

1 – one	First
2 – two	Second
3 – three	Third
4 – four	Fourth
5 – five	Fifth
6 – six	Sixth
7 – seven	Seventh
8 – eight	...
9 – nine	
10 – ten	
11 – eleven	
12 – twelve	
13 – thirteen	
14 – fourteen	
15 – fifteen	
16 – sixteen	
17 – seventeen	
18 – eighteen	
19 – nineteen	
20 – twenty	
21 – twenty-one	
22 – twenty-two	
30 – thirty	
40 – forty	
50 – fifty	
60 – sixty	
70 – seventy	
80 – eighty	
90 – ninety	
100 – one hundred	
200 – two hundred	
900 – nine hundred	
1000 – one thousand	

INNE

All	Wszystko
Will	aspekt przyszłości
Would	aspekt przypuszczenia
Could	aspekt przypuszczenia / mogłem
And	Oraz, i
To	Do (np. szkoły) Żeby (np. zrobić)
In	W (np. domu), W (np. Lipcu)
That	To
For	Dla
On	Na (np. stole), W (np. piątek)
As	Jak
With	Z (np. Bartkiem), Przy użyciu (np. młotka)
At	W
From	Z
Or	Lub
By	Przez (np. kogoś), zanim, obok
But	Ale
Not	Nie
What	Co
When	Kiedy
There	Tutaj
Each	Każdy
Much	Wiele
Which	Który
How	Jak
If	Jeżeli
Up	Do góry
Other	Inny
About	Około
Out	Nasz
Must	(cz. Modalny) musieć
Then	Potem
Many	Wiele
So	Więc
Some	Trochę
Into	Do, w
More	Więcej
No	Nie
Than	Jak, niż
Who	Kto
Now	Teraz
Down	W dół
May	Być może
Over	Koniec
Only	Jedyny
After	Po
Just	Tylko
Where	Gdzie
Before	Przed
Through	Przez
Too	Za dużo
Any	Jakikolwiek
Should	Powinien
Also	Także
Around	Dookoła

From	Od
Such	Taki
Because	Ponieważ
Why	Dlaczego
Here	Tutaj
Again	Znowu
Still	Ciągle
Away	Dalej
Every	Każdy
Near	Obok
Between	Pomiędzy
Own	Własny
Below	Poniżej
Never	Nigdy
Under	Pod
Few	Parę
While	Podczas
Along	Wzdłuż
Might	Może
Both	Obaj
Together	Razem
Until	Aż do
Once	Raz
Without	Bez
Far	Daleko
Almost	Prawie
Soon	Wkrótce

Tabele „INNE” na początku musisz tylko przeczytać. Jak widzisz są to słowa które zazwyczaj łączą inne, ważniejsze wyrazy. Dlatego najpierw zajmiesz się czasownikami.

CZASOWNIKI

Be	Być
Have	Mieć
Can	Móc

Say	Powiedzieć
Use	Używać
Do	Robić
Make	Robić, tworzyć
Like	Lubić
Look	Patrzeć
Write	Pisać
Go	Iść
See	Widzieć
Call	Zawołać, dzwonić
Find	Szukać
Get	Dostać
Come	Przyjść
Take	Wziąć
Work	Pracować
Know	Wiedzieć
Live	Żyć
Give	Dać
Help	Pomoc
Think	Myśleć
Mean	Znaczyć
Tell	Mówić
Follow	Podążać
Want	Chcieć
Show	Pokazać
Set	Ustawić
Put	Położyć
Turn	Skręcić
Ask	Pytać
Read	Czytać
Need	Potrzebować
Move	Ruch, ruszać się
Try	Próbować
Change	Zmiana, zmienić
Play	Grać
Spell	Literować
Answer	Odpowiedź, odpowiadać
Find	Znaleźć
Study	Uczyć się
Learn	Uczyć się
Add	Dodać
Start	Startować
Leave	Zostawić, wyjść
Seem	Wyglądać
Run	Biec
Walk	Iść
Begin	Zacząć
Grow	Rosnąć
Carry	Nieść

Wypisz 30 według Ciebie najistotniejszych Czasowników z tabeli obok:

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.
21.
22.
23.
24.
25.
26.
27.
28.
29.
30.
-
-
-
-

RZECZOWNIKI

Wypisz 30 według Ciebie najistotniejszych Rzeczowników z tej tabeli:

Word	Słowo
Time	Czas
Number	Numer
Way	Droga
People	Ludzie
Water	Woda / podlewać
Oil	Olej
Day	Dzień
Part	Część
Sound	Dźwięk / zabrzmieć
Place	Miejsce
Year	Rok
Back	Tył, plecy
Thing	Rzecz
Name	Imię
Sentence	Zdanie / skazać np. Na dożywocie
Man	Mężczyzna
Great	Wspaniały
Line	Linia
Food	Jedzenie
End	Koniec
Boy	Chłopak
Well	Studnia / przerywnik „no cóż”
City	Miasto
Earth	Ziemia
Eye	Oko
Head	Głowa
Story	Opowieść
World	Świat
Mother	Matka
Page	Strona
Point	Punkt
House	Dom
Animal	Zwierzę
Land	Łądownać, ziemia
Home	Dom
Picture	Obraz
Air	Powietrze
Hand	Dłoń
Something	Coś
Example	Przykład
Life	Życie
Paper	Papier
Group	Grupa
Child	Dziecko
Side	Strona
Foot	Stopa
Car	Samochód
Night	Noc
Sea	Morze
River	Rzeka
State	Stan

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.
21.
22.
23.
24.
25.
26.
27.
28.
29.
30.

.....

Wypisz 20 według Ciebie najistotniejszych Rzeczowników z tej tabeli:

Book	Książka
Idea	Pomysł
Girl	Dziewczyna
Mountain	Góra
List	Lista
Song	Piosenka
Family	Rodzina
Space	Kosmos
Rock	Skąła
Wind	Wiatr
Wave	Fala
Ship	Łódź, dostarczyć
Door	Drzwi
Step	Krok, zrobić krok
Friend	Przyjaciel
Piece	Kawałek
Room	Pokój
Problem	Problem
Bird	Ptak
Horse	Koń
Dog	Pies
Mark	Znak, zaznaczać
Area	Obszar
Fish	Ryba, łowić
Question	Pytanie, pytać
Sun	Słońce
Music	Muzyka
Body	Ciało
Pattern	Szkic
Table	Stół
North	Północ
Money	Pieniądze
Map	Mapa
Farm	Farma
Voice	Głos
Notice	Notatka
South	Południe
War	Wojna
Ground	Podłóże, ziemia
Town	Miasto
King	Król
Unit	Część
Figure	Figure
Field	Pole
Wood	Drewno
Fire	Ogień / strzelać
Road	Droga
Box	Pudło
Person	Osoba
Minute	Minuta
Surface	Powierzchnia
Course	Kurs
Street	Ulica
Front	Przód
Star	Gwiazda
Verb	Czasownik
Ocean	Ocean
Building	Budynek
Class	Klasa

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

17.

18.

19.

20.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Napisz 50 zdań używając Czasowników i Rzeczowników, które wypisałeś lub wypisałaś oraz dodając Zagadnienia Podstawowe ze strony 11.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.
21.
22.
23.
24.
25.

- 26.
- 27.
- 28.
- 29.
- 30.
- 31.
- 32.
- 33.
- 34.
- 35.
- 36.
- 37.
- 38.
- 39.
- 40.
- 41.
- 42.
- 43.
- 44.
- 45.
- 46.
- 47.
- 48.
- 49.
- 50.

Clear	Czysty
Filled	Wypełniony
Full	Pełny
Hot	Gorący
Quickly	Szybko
Covered	Przykryty
Fast	Szybko
Early	Wcześnie
Whole	Cały
Best	Najlepszy
Better	Lepszy
Short	Krótki
Top	Najlepszy
Sure	Pewny
Important	Ważny
Little	Mały
Most	Większość
Very	Bardzo
Different	Inny
New	Nowy
Easy	Łatwy
Cold	Zimny
Simple	Łatwy
Common	Pospolity
Divided	Podzielony
General	Ogólny
Less	Mniej
Next	Następny
Soft	Miękki
Always	Zawsze
Wide	Szeroki
Developed	Rozwinięty
Deep	Głęboko

**Wypisz 10 według Ciebie najistotniejszych
Określeń z tej tabeli:**

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Rozbuduj poprzednie 50 zdań używając:

1. Określ z dwóch poprzednich stron. Przede wszystkim użyj te, które zostały przez Ciebie wypisane,
2. Innych słów z „Zagadnień Podstawowych” ze strony 11,
3. Kolejnych Rzeczowników lub Czasowników
4. Postaraj się wprowadzić słowa z „Inne” ze strony 12.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.
21.
22.
23.
24.
25.

26.
27.
28.
29.
30.
31.
32.
33.
34.
35.
36.
37.
38.
39.
40.
41.
42.
43.
44.
45.
46.
47.
48.
49.
50.

CZĘŚĆ 2

INNE

It's	To jest (it + is)
Since	Od
Ever	Zawsze
Across	"na przełaj"
During	Podczas
Above	Wyżej
Low	Nisko
Several	Kilka
Against	Przeciwko
Upon	Na
Certain	Pewien
Nothing	Nic
Ago	(dawno) temu
Behind	Za
Cannot	Can + not
Able	Mieć możliwość
Whether	Czy
Shall	(modalny) aspekt przyszłości
Either	Lub
Everything	Wszystko
Everyone	Każdy
Within	Wewnątrz
Although	Aczkolwiek
Per	Na (np. litr wody)
Middle	Pośrodku, Środek
Someone	Ktoś
Let's	Let + us (pozwolić) (wyjątek)
Whose	Kogo
Least	Przynajmniej
Thus	A więc
Nor	Ani nie
Maybe	Może
Instead	Zamiast
Except	Bez czegoś
Ahead	Do przodu
Actually	Tak naprawdę
Lot	Wiele
Inside	Wewnątrz
Perhaps	Być może
Among	Pośród
Yet	Jeszcze, jednak
However	Aczkolwiek
Finally	Nareszcie
Though	Jednak

Podobnie jak w poprzedniej części te słowa postarasz się wprowadzić w swoje zdania na samym końcu.

CZASOWNIKI

Record	Nagrywać
Finish	Zakończyć
Discover	Odnaleźć
Lay	Położyć
Meet	Spotkać
Raise	Podnieść
Drive	Jechać
Cross	Przekroczyć
Solve	Rozwiązać
Appear	Pojawić się
Jump	Skoczyć
Push	Pchać
Laugh	Śmiać się
Lead	Prowadzić
Act	Reagować
Build	Budować
Sail	Żeglować
Roll	Rolować
Wonder	Dziwić się
Smile	Uśmiechać się
Beat	Pokonać
Die	Umrzeć
Remain	Zostać, resztką
Catch	Łapać
Climb	Wspinać się
Shout	Krzyczeć
Continue	Kontynuować
Join	Dołączyć
Wear	Ubierać
Save	Zapisać
Control	Kontrolować
Practice	Praktykować
Report	Zgłaszać
Rise	Powstać
Stick	Przykleić
Suppose	Wydawać się że
Choose	Wybrać
Visit	Odwiedzać
Receive	Otrzymać
Catch	Złapać
Fall	Spadać
Please	Prosić
Serve	Serwować
Increase	Zwiększać
Break	Przerwa, złamać
Flow	Płynąć, przepływać
Hit	Uderzyć
Provide	Dostarczyć

Wypisz 30 według Ciebie najistotniejszych Czasowników z tej tabeli:

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.
21.
22.
23.
24.
25.
26.
27.
28.
29.
30.

.....

Fit	Dostosować
Guess	Zgadywać
Trade	Wymieniać
Compare	Porównać
Indicate	Wskazywać
Expect	Oczekiwać
Blow	Dmuchać
Consider	Zastanawiać się
Suggest	Sugerować
Send	Wysłać
Observe	Obserwować
Lift	Podnieść
Swim	Pływać
Sell	Sprzedać
Wash	Myć
Block	Blokować
Spread	Rozprzestrzeniać
Print	Wydrukować
Wrong	Mylić się
Stretch	Naciągać
Allow	Pozwolić
March	Maszerować
Create	Tworzyć
Match	Połączyć
Win	Wygrać
Underline	Podkreślić
Locate	Ulokować
Deal	Handlować
Determine	Ustalić
Arrive	Przybywać
Describe	Opisać
Speak	Mówić
Count	Liczyć
Kill	Zabić
Pay	Płacić
Sent	Wysłać
Hunt	Polować
Represent	Reprezentować
Buy	Kupić
Enjoy	Bawić się, korzystać
Belong	Należać
Enter	Wejść
Forward	Przeć naprzód, podać dalej
Repeat	Powtórzyć
Lie	Kłamać
Burn	Płonąć
Write	Pisać
Dry	Suszyć
Watch	Oglądać, zegarek
Complete	Kompletować
Measure	Mierzyć
Keep	Trzymać

Wypisz 30 według Ciebie najistotniejszych Czasowników z tej tabeli:

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.
21.
22.
23.
24.
25.
26.
27.
28.
29.
30.

.....
.....
.....

RZECZOWNIKI

Dress	Sukienka
Iron	Żelazo
Finger	Palec
Row	Rząd
Gas	Gaz
Plain	Pole (nizina)
Foot	Stopa
Law	Prawo
Ears	Uszy
Grass	Trawa
Skin	Skóra
Valley	Dolina
Key	Klucz
President	Prezydent
Trouble	Kłopot
Cloud	Chmura
Symbol	Symbol
Experiment	Eksperyment
Engine	Silnik
East	Wschód
Touch	Dotyk
Information	Informacje
Express	Ekspres / wyjawić
Mouth	Usta
Statement	Stwierdzenie
Party	Impreza, partia
Seed	Nasiono
Woman	Kobieta
Coast	Brzeg
Bank	Bank
Period	Okres
Garden	Ogród
Wire	Kabel
Team	Drużyna
God	Bóg
Captain	Kapitan
Ring	Pierścień, dzwonić
Desert	Pustynia
Child	Dziecko
History	Historia
Cost	Koszt
Business	Biznes
Surprise	Prezent / zaskoczyć
Fight	Walka
Hole	Dziura
Trip	Wycieczka
Melody	Melodia
Bottom	Dno
Fraction	Cząstka
Angle	Kąt
Bear	Niedźwiedź
Cat	Kot
Speed	Prędkość / pośpieszyć
Stone	Kamień
Milk	Mleko
Moment	Moment
Pound	(ang miara wagi, funt)
Tree	Drzewo

Wypisz 30 według Ciebie najistotniejszych Rzeczowników z tej tabeli:

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.
21.
22.
23.
24.
25.
26.
27.
28.
29.
30.

.....

Uncle	Wujek
Lady	Pani
Student	Uczeń
Human	Człowiek
Art	Sztuka
Feeling	Uczucie
Supply	Zapas
Corner	Róg
Insect	Insekt
Crops	Zbiory, plony
Tone	Ton
Sand	Piasek
Doctor	Doktor
Cook	Kucharz
Bone	Kość
Tail	Ogon
Board	Deska
Addition	Dodatek
Soldier	Żołnierz
Crowd	Tłum
Poem	Poemat
Element	Element
Flat	Podłużny, nizinny
String	Sznurek
Sense	Zmysł
Value	Wartość
Wing	Skrzydło
Movement	Ruch
Pole	Wędka, biegun
Branch	Gałąź
Blood	Krew
Spot	Miejsce, punkt
Bell	Dzwon
Fun	Zabawa
Position	Pozycja
Fruit	Owoc
Sight	Widok
Chief	Szef
Stream	Strumień
Planet	Planet
Rhythm	Rytm
Science	Nauka
Tube	Rura, metro
Weight	Waga
Meat	Mięso
Process	Proces /przetworzyć
Army	Armia
Hat	Kapelusz
Property	Własność
Term	Zasada
Park	Park
Shoulder	Ramię
Industry	Przedsiębiorstwo
Cattle	Bydło
Wife	Żona
Company	Spółka
Radio	Radio
Action	Akcja
Capital	Stolica, duża litera
Country	Państwo

Wypisz 30 według Ciebie najistotniejszych Rzeczowników z tej tabeli:

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.
21.
22.
23.
24.
25.
26.
27.
28.
29.
30.

.....
.....
.....

Factory	Fabryka
Truck	Ciężarówka
Evening	Wieczór
Chance	Szansa
Level	Poziom
Detail	Detal
Apple	Jabłko
Cotton	Bawełna
Rope	Lina
Steel	Stal
Cow	Krowa
Condition	Warunek
Tool	Narzędzie
Smell	Zapach, wąchać
Substances	Substancja
Corn	Kukurydza
Worker	Pracownik
Fear	Strach, bać się
Rose	Róża
Experience	Doświadczenie, doświadczać
Triangle	Trójkąt
Column	Kolumna
Church	Kościół
Sister	Siostra
Oxygen	Tlen
Chart	Tabela, karta
Solution	Rozwiązanie
Shop	Sklep
Shoes	Buty
Nose	Nos
Sugar	Cukier
Office	Biuro
Gun	Broń, pistolet
Death	Śmierć
Score	Wynik
Division	Podział
Effect	Efekt
View	Widok
Sir	Pan
Seat	Siedzenie
Track	Trasa, bieżnia
Face	Twarz
Letter	List, litera
Kind	Rodzaj
Thought	Myśl
Today	Dzisiaj
Hour	Godzina
Product	Produkt
Vowel	Samogłoska
Morning	Ranek
Fact	Fakt
Plane	Samolot
Round	Runda
Size	Rozmiar
Sleep	Sen, spać
Father	Ojciec
School	Szkoła
Plant	Roślina
Total	Suma

Wypisz 30 według Ciebie najistotniejszych Rzeczowników z tej tabeli:

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.
21.
22.
23.
24.
25.
26.
27.
28.
29.
30.

.....
.....

Napisz 50 zdań używając Czasowników i Rzeczowników, które wypisałeś lub wypisałaś oraz dodając Zagadnienia Podstawowe ze strony 6.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.
21.
22.
23.
24.
25.

- 26.
- 27.
- 28.
- 29.
- 30.
- 31.
- 32.
- 33.
- 34.
- 35.
- 36.
- 37.
- 38.
- 39.
- 40.
- 41.
- 42.
- 43.
- 44.
- 45.
- 46.
- 47.
- 48.
- 49.
- 50.

Rozbuduj poprzednie 50 zdań z Części Drugiej używając:

1. Określ z dwóch poprzednich stron. Przede wszystkim użyj te, które zostały przez Ciebie wypisane,
2. Innych słów z „Zagadnień Podstawowych” ze strony 10,
3. Kolejnych Rzeczowników lub Czasowników
4. Postaraj się wprowadzić słowa z „Inne” ze strony 25.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.
21.
22.
23.
24.
25.

- 26.
- 27.
- 28.
- 29.
- 30.
- 31.
- 32.
- 33.
- 34.
- 35.
- 36.
- 37.
- 38.
- 39.
- 40.
- 41.
- 42.
- 43.
- 44.
- 45.
- 46.
- 47.
- 48.
- 49.
- 50.

Ufff!

Świetna robota! Skoro zrobiłeś lub zrobiłaś jeden cały arkusz, to znaczy, że naprawdę Ci zależy. Ale to też oznacza, że jesteś już bardzo blisko poznania 1000 najczęściej używanych słów w języku angielskim.

Część słów świadomie pominęłaś lub pominąłeś (wydawały Ci się one mniej potrzebne i mniej ważne). Potrzebujesz teraz jedynie kolejnych kartek i... do roboty! Powtórz ćwiczenie skupiając się na kolejnych wyrazach (tych, które pominąłeś lub pominęłaś)

Pamiętaj jednak, że języka musimy używać i codziennie go szlifować, aby nabywana przez nas wiedza nie poszła w niepamięć.

Tak jak wspomniałem wcześniej – w nauce języka potrzebny jest nauczyciel, mentor, trener. Być może znasz kogoś takiego i mógłbyś lub mogłabyś się z nim spotkać, by omówić Twoją dotychczasową pracę w tym arkuszu?

Potrzebujesz kogoś, kto zapanuje nad tym, byś nie utrwał lub nie utrwałała popełnianych błędów!

Tak swoją drogą, jeżeli chciałbyś lub chciałabyś posłać mi swój wypełniony arkusz i przedyskutować te kwestie ze mną lub kimś z mojej szkoły to śmiało!

+48 518 217 052

biuro@mateuszstasica.pl

biuro@pla-school.pl

Chętnie Ci pomożemy!

Sukcesów,

Stasica